

MASTERCLASS

Avoir une prise de parole marquante

GRÂCE AUX TECHNIQUES D'UN MAGICIEN MENTALISTE

OBJECTIF

À L'ISSUE DE LA MASTERCLASS, LE PARTICIPANT SERA EN MESURE DE :

- STRUCTURER ET EXPRIMER UN MESSAGE
- RENDRE SES ARGUMENTS PLUS CONVAINCANTS
- CONNAÎTRE ET MAÎTRISER LES OUTILS DE LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC
- RENFORCER UN ARGUMENT
- PRODUIRE UNE FORTE IMPRESSION LORS D'UNE PRISE DE PAROLE
- CAPTER, GÉRER ET MAINTENIR L'ATTENTION D'UNE AUDIENCE
- MARQUER LES ESPRITS ET SUSCITER DE L'INTÉRÊT
- CONVAINCRE ET PERSUADER DURABLEMENT
- PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC (OU À DISTANCE) AVEC UN DISCOURS IMPACTANT

PROFIL

CETTE MASTERCLASS S'ADRESSE À TOUS TYPES D'APPRENANTS PROFESSIONNELS.

ELLE N'EST PAS SPÉCIFIQUE À UN CORPS DE MÉTIER PARTICULIER, ELLE RESTE CEPENDANT TRÈS UTILE ET PERTINENTE SUR DES PROFILS RELIÉS À DES PRISES DE PAROLE RÉGULIÈRES TELLES QUE LE COMMERCE OU LA COMMUNICATION ENTRE AUTRES.

30 PARTICIPANTS (PAR SESSION) MAXIMUM / AUCUNE CONNAISSANCE PARTICULIÈRE OU PRÉREQUIS

ORGANISATION

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

BEN AYMERICH EST MAGICIEN/MENTALISTE, FORMATEUR ET CONSULTANT EN COMMUNICATION POUR LES ORGANISATIONS. DEPUIS PRÈS DE 15 ANS, LORS DE TOUTE PRISE DE PAROLE EN PUBLIC, IL UTILISE LA MAGIE ET L'ÉMOTION POUR MIEUX COMMUNIQUER AUPRÈS DE SON PUBLIC. DÉSORMAIS, IL PARTAGE SON VÉCU ET SON EXPÉRIENCE POUR FORMER ET OPTIMISER LES PRISES DE PAROLE DES STAGIAIRES AFIN DE LES RENDRE MARQUANTES AUPRÈS D'UNE AUDIENCE.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- ACCUEIL DES STAGIAIRES DANS UNE SALLE DÉDIÉE À LA FORMATION.
- SUPPORTS DE FORMATION PROJÉTÉS SUR TÉLÉVISEUR, VIDÉOPROJECTEUR OU ÉCRAN.
- EXPOSÉS THÉORIQUES | 50% DE LA MASTERCLASS
- MISE EN PRATIQUE DES NOTIONS PAR LES APPRENANTS | 50% DE LA MASTERCLASS
- MISE À DISPOSITION EN LIGNE DE DOCUMENTS SUPPORTS À LA SUITE DE LA FORMATION

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA MASTERCLASS

- FEUILLES DE PRÉSENCE.
- MISES EN SITUATION

Avoir une prise de parole marquante

GRÂCE AUX TECHNIQUES D'UN MAGICIEN MENTALISTE

MODULE 1 LES FONDATIONS : AVOIR LES BONS OUTILS POUR BIEN CONSTRUIRE	
1.A. MAITRISER LES OUTILS DE LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC 1.B. COMPRENDRE AVANT D'AVANCER POUR MIEUX STRUCTURER 1.C. CONTRUIRE PAR ÉTAPES POUR GAGNER EN IMPACT	6H
OBJECTIFS : - CONNAÎTRE ET MAÎTRISER LES OUTILS POUR LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC - PRODUIRE UNE FORTE IMPRESSION LORS D'UNE PRISE DE PAROLE	
TRAVAUX À RÉALISER : L'APPRENANT DEVRA PROPOSER UNE STRUCTURE COMPLÈTE DE DISCOURS	
MODULE 2 L'ACCROCHE : LES QUELQUES SECONDES POUR TOUT CHANGER	
2.A. COMMENT CAPTER L'ATTENTION DÈS LES PREMIÈRES SECONDES 2.B. COMMENT SUSCITER DE L'INTÉRÊT SUR UNE AUDIENCE 2.C. DÉCLENCHER DES ÉMOTIONS GRÂCE AU STORYTELLING	6H
OBJECTIFS : - MARQUER LES ESPRITS ET SUSCITER DE L'INTÉRÊT - CONVAINCRE ET PERSUADER DURABLEMENT - PRODUIRE UNE FORTE IMPRESSION LORS D'UNE PRISE DE PAROLE	
TRAVAUX À RÉALISER : L'APPRENANT DEVRA PRÉSENTER UN PITCH MARQUANT DE 1'30	
MODULE 3 LES PETITS PLUS : MAITRISER SON SUPPORT ET SA CONFIANCE EN SOI	
3.A. SUPPORTER LE DISCOURS POUR CAPTER L'ATTENTION 3.B. SE RASSURER AVANT D'ÉPATER SON AUDIENCE 3.C. UTILISER LA MANIPULATION SANS CULPABILISER	6H
OBJECTIFS : - CONVAINCRE ET PERSUADER DURABLEMENT - STRUCTURER ET EXPRIMER UN MESSAGE - CAPTER, GÉRER ET MAINTENIR L'ATTENTION D'UNE AUDIENCE	
TRAVAUX À RÉALISER : L'APPRENANT DEVRA FAIRE UNE PRÉSNETATION ORALE DE 5 MINUTES	
TOTAL D'HEURES ESTIMÉS	18H

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

TRAVAUX ET SÉQUENCES DE MASTERCLASS

AU COURS DE LA RÉALISATION DE L'ACTION, DES SUPPORTS DE COURS DIGITALISÉS AU FORMAT PDF SONT MIS À LA DISPOSITION DE L'APPRENANT, SUR PAGE DÉDIÉE ET ACCESSIBLE À L'URL SUIVANT : [HTTPS://BENAYMERICH.COM/SUPPORT](https://benaymerich.com/support).

CETTE ESPACE, ACCESSIBLE AU MOYEN D'UNE SIMPLE CONNEXION INTERNET, REGROUPE :

1. LES COURS : COURS EN LIGNE ACTUALISÉS AU FORMAT PDF
2. LES EXERCICES D'ÉVALUATION : QUIZ TYPE QCM, RÉALISATION D'ÉTUDES DE CAS OU MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLES

LE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ACTION DE MASTERCLASS POUR LA SÉQUENCE RÉALISÉE À DISTANCE, SERA EFFECTUÉ AU MOYEN DE TRAVAUX QUE L'APPRENANT DEVRA RÉALISER SUR ORDINATEUR (SUR DIFFÉRENTS LOGICIELS).

LES EXERCICES ET TRAVAUX À EFFECTUER PAR L'APPRENANT PRENDRONT LA FORME DE TESTS, QUIZ OU MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE. CEUX-CI DEVRONT ÊTRE RÉALISÉS TOUT AU LONG DE LA PÉRIODE DE RÉALISATION DE L'ACTION DE FORMATION.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LES APPRENANTS RECEVRONT UNE ATTESTATION DE FORMATION.

MODALITÉS TECHNIQUES

PENDANT TOUTE LA DURÉE DE LA MASTERCLASS, LE STAGIAIRE EST ACCOMPAGNÉ VIA TOUS LES SUPPORTS À SA DISPOSITION (EMAIL OU TÉLÉPHONE). IL PEUT ÉGALEMENT SOLLICITER UN ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE OU PÉDAGOGIQUE PAR E-MAIL À L'ADRESSE : CONTACT@BENJAMIN-AYMERICH.FR.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

CETTE MASTERCLASS EST ACCESSIBLE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PHYSIQUE À LA CONDITION QU'ELLES PUISSENT UTILISER UN ORDINATEUR, UNE TABLETTE ET/OU UN SMARTPHONE.

CONTACT

BEN AYMERICH

+33 (0) 6 34 29 60 97

CONTACT@BENJAMIN-AYMERICH.FR

VU SUR
TEDx

DÉCOUVRIR MON TALK >

BEN AYMERICH

ESPACE LACLIK | MARCHÉ DU LEZ | 1348 AV. RAYMOND DUGRAND 34000 MONTPELLIER
INDÉPENDANT | SIRET : 817 681 125 00024 | N° NDA : 76341131234